

تقرير قياس نواتج تعلم البرنامج (تحقق مؤشرات نواتج البرنامج)

الرؤية : مجتمع تعلم يقود التطوير في المعرفة والممارسة المهنية النفسية والتربوية "

الرسالة : إعداد كفاءات متميزة في مجالات العلوم التربوية والنفسية وتقديم الخدمات العلمية والمهنية تلبية لاحتياجات المجتمع ومتطلباته

• نظرا لحدثة برنامج علم النفس بكلية التربية ، وبمرور البرنامج بخطوات تحكيمية دقيقة من قبل المحكم الخارجي ومن قبل وحدة التعليم والتعلم بعمادة التطوير والجودة بالجامعة ، وبشان قياس نواتج تعلم البرنامج فقد اتخذ البرنامج الإجراءات التالية :

- ١- إعداد توصيف المقررات وفق نموذج توصيف المقرر نسخة 2015
- ٢- إعداد توصيف البرنامج على نموذج نسخة 2015
- ٣- إعداد نواتج تعلم البرنامج (8 نواتج تعلم) مرفق رقم 1
- ٤- إعداد مصفوفة نواتج تعلم البرنامج وعلاقتها بالمقررات الدراسية للبرنامج (مرفق 2)
- ٥- إعداد مصفوفة مؤشرات أداء نواتج تعلم البرنامج بعد تحكيمها من سعادة رئيس وحدة التعليم والتعلم بعمادة التطوير والجودة بالجامعة .(مرفق 3
- ٦- تقديم ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس عن كيفية استخدام برنامج قياس نواتج تعلم البرنامج والمعد من قبل وكالة الجامعة للتطوير والجودة .

وبناءا عليه سيقوم القائمين على البرنامج بعمل الإجراءات التالية

- (١) سيتم قياس نواتج تعلم البرنامج (التي حان وقتها) وفق برنامج قياس نواتج تعلم البرنامج ووفق مصفوفة نواتج تعلم المقررات وعلاقتها بنواتج تعلم البرنامج وذلك في نهاية الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي الحالي 1437-1438 ، وذلك على النحو التالي :

الرؤية : مجتمع تعلم يقود التطوير في المعرفة والممارسة المهنية النفسية والتربوية "

الرسالة : إعداد كفاءات متميزة في مجالات العلوم التربوية والنفسية وتقديم الخدمات العلمية والمهنية تلبية لاحتياجات المجتمع ومتطلباته

المقررات ذات العلاقة بنواتج تعلم البرنامج				نواتج تعلم البرنامج	
طريقة القياس غير المباشر	العدد	المستوى الدراسي للمقرر	رمز المقرر		
اختبار للمهارات المعرفية (بعد المعارف والحقائق)	16	الأول	122نفس،	يذكر المفاهيم والمبادئ والنظريات النفسية والتربوية ذات العلاقة بالسلوك الإنساني	1.1
		الأول	121نفس		
		الأول	113ترب،		
		الأول	114ترب		
		الثاني	123نفس		
		الثاني	124نفس		
		الثاني	116ترب		
		الثالث	352ترب		
		الثالث	224نفس		
		الثالث	225نفس		
	الثالث	227نفس			
	الثالث	228نفس			
	الرابع	432نهج			
	الرابع	230نفس			

الرسالة : إعداد كفاءات متميزة في مجالات العلوم التربوية والنفسية وتقديم الخدمات العلمية والمهنية تلبيبة لاحتياجات المجتمع ومتطلباته



نواتج تعلم البرنامج				المقررات ذات العلاقة بنواتج تعلم البرنامج			
		رمز المقرر	المستوى الدراسي للمقرر	العدد	طريقة القياس غير المباشر		
		231	نفس	الرابع			
		171	نفس	الرابع			
1.2	يصف طرق تقييم وتشخيص السلوك الإنساني	232	نفس	الرابع	1	تقييم مشاريع الطلاب (التقييم والتشخيص)	
1.3	يصف الأساليب البحثية المتعددة في مجال التربية وعلم النفس	114	ترب	الأول	2	اختبار المهارات المعرفية	
		125	نفس	الثاني			
2.1	يفسر السلوك الإنساني باستخدام المفاهيم والنظريات النفسية والتربوية	123	نفس	الثاني	6	استطلاع رأي الطلبة في تلك المقررات	
		124	نفس	الثاني			
		224	نفس	الثالث			
		228	نفس	الثالث			
		230	نفس	الرابع			
		171	نفس	الرابع			
2.2	يقيم السلوك الإنساني باستخدام الاختبارات والمقاييس	143	وسل	الثاني	2	تقييم مشاريع الطلاب	
		232	نفس	الرابع			
2.3	يطبق مهارات البحث العلمي في مجال علم النفس	102	نجل	الأول	7	إجراء مقابلات مع الطلاب لمعرفة آرائهم في تلك المقررات ووجهة نظرهم	
		201	عرب	الأول			
		143	وسل	الثاني			
		125	نفس	الثاني			
		202	عرب	الثاني			
		226	نفس	الثالث			
		229	نفس	الرابع			
3.1	يتعاون مع الآخرين بإيجابية في دراسة الحالات النفسية المختلفة في إطار أخلاقيات المهنة في ضوء القيم والمبادئ الإسلامية	113	ترب	الأول	8	بطاقة ملاحظة	
		111	سلم	الأول			
		112	سلم	الثاني			
		113	سلم	الثالث			
		352	ترب	الثالث			
		226	نفس	الثالث			
		114	سلم	الرابع			

الرسالة : إعداد كفاءات متميزة في مجالات العلوم التربوية والنفسية وتقديم الخدمات العلمية والمهنية تلبي احتياجات المجتمع ومتطلباته



المقررات ذات العلاقة بنواتج تعلم البرنامج				نواتج تعلم البرنامج	
طريقة القياس غير المباشر	العدد	المستوى الدراسي للمقرر	رمز المقرر		
		الرابع	230 نفس		
استطلاع رأي الطلاب في تلك المقررات	4	الثاني	143 وسل	يستخدم التقنيات في تحليل وتفسير البيانات المرتبطة بالسلوك الإنساني	4.1
		الثالث	225 نفس		
		الثالث	227 نفس		
		الرابع	229 نفس		

• سيتم قياس نواتج تعلم البرنامج على النحو التالي بنهاية الفصل الدراسي الاول ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ :

مسلسل الناتج	نص الناتج	أساليب غير مباشرة للقياس
1.1	يذكر المفاهيم والمبادئ والنظريات النفسية والتربوية ذات العلاقة بالسلوك الإنساني	استبيان - مقابلة
1.2	يصف طرق تقييم وتشخيص السلوك الإنساني	استبيان
1.3	يصف الأساليب البحثية المتعددة في مجال التربية وعلم النفس	استبيان مقابلة

ثانيا : إجراء مقابلات مع عينة عشوائية من طلبة وطالبات البرنامج حول مدى تقييمهم لمقررات البرنامج والبرنامج بشكل عام .

رئيس قسم التربية وعلم النفس

الرؤية : مجتمع تعلم يقود التطوير في المعرفة والم

الرسالة : إعداد كفاءات متميزة في مجالات العلوم التربوية والنفسية وتقديم الخدمات العلمية والمهنية تلبية لاحتياجات المجتمع ومتطلباته

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

Ministry Of Education

Najran University

College of Education



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة نجران

كلية التربية

قسم التربية وعلم النفس

د. علي زكري

الرؤية : مجتمع تعلم يقود التطوير في المعرفة والممارسة المهنية النفسية والتربوية "

الرسالة : إعداد كفاءات متميزة في مجالات العلوم التربوية والنفسية وتقديم الخدمات العلمية والمهنية تلبية لاحتياجات المجتمع ومتطلباته